

Convention de gestion et de réussite et plan de réussite

En lien avec le plan stratégique 2013-2018

Année 2016-2017 aux Quatre-Vents

Section I

Convention de partenariat

Énoncé de l'orientation 1 : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance
(comprend les cinq buts – axes d'intervention suivants)

But 1 :	L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter à 78 % le taux de diplomation et de qualification des élèves avant l'âge de 20 ans d'ici 2018. ▪ Augmenter de 10 % le taux de persévérance des élèves inscrits en formation générale des jeunes d'ici 2018.
But 2	L'amélioration de la langue française
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir un taux de réussite de plus de 85 % à l'épreuve d'écriture du MELS en 5^e secondaire. ▪ Maintenir un taux de réussite de plus de 85 % en lecture de 5^e secondaire. ▪ Augmenter le taux de réussite des épreuves de lecture et d'écriture de la CS au 1^{er} cycle du secondaire à 85 %. ▪ Augmenter le taux de réussite des épreuves d'écriture et de lecture du 3^e cycle du primaire à 90%. ▪ Atteindre 98 % de taux de réussite en lecture à la fin du 1^{er} cycle du primaire.
But 3	L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter de 10 % le taux de qualification et de persévérance des élèves inscrits dans le parcours de formation axé sur l'emploi. ▪ Augmenter de 10 % le taux de persévérance des garçons.
But 4	L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter le nombre d'établissements qui implantent un programme pour favoriser des comportements adéquats. ▪ Élaborer un plan d'action pour actualiser notre politique des saines habitudes de vie.
But 5	L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans dans les parcours de formation
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter de 3% le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits en formation professionnelle.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT ET PLAN DE RÉUSSITE POUR 2016-2017

Section II

Identification des moyens, mesures, échéanciers et mécanismes selon l'objectif déterminé.

C.G.R. P.R. But 1 But 2 But 3 But 4 But 5

OBJECTIF : DIMINUER DE 2% LE NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE EN LECTURE PAR CYCLE (69% ET MOINS)

RÉSULTATS : TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE

1^{ER} CYCLE BILAN : 92.1% ÉPREUVES CS : 86.5%
2^E CYCLE BILAN : 90.0% ÉPREUVES MEES : 73.9%
3^E CYCLE BILAN : 94.2% ÉPREUVES MEES : 90.2%

NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE 69% ET MOINS EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 17 2^E : 19 3^E : 9 4^E : 18 5^E : 6 6^E : 13
NOMBRE D'ÉLÈVES EN ÉCHEC EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 8 2^E : 7 3^E : 1 4^E : 7 5^E : 1 6^E : 3
RÉSULTATS JUIN 2016 % ÉLÈVES À RISQUE PAR CYCLE : 1^{ER} CYCLE : 22.2 % 2^E CYCLE : 20.9 % 3^E CYCLE : 17.9 %
CIBLE EN JUIN 2017 : 1^{ER} CYCLE : 20% 2^E CYCLE : 19% 3^E CYCLE : 16%

MOYEN (QUOI ET QUI) Ce qui permet d'atteindre l'objectif	Poursuivre la mise en œuvre des programmes « La forêt de l'alphabet » et le « sentier de l'alphabet » dans toutes les classes de maternelle.	
MESURES DE SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT Ce que la direction offre comme soutien pour mettre en œuvre le moyen	<p>La direction s'assure que les nouvelles enseignantes de maternelle participent à la formation offerte par la commission scolaire tout au long de l'année (forêt de l'alphabet).</p> <p>La direction rencontre l'orthopédagogue pour la mise en marche du niveau 2 pour le « sentier de l'alphabet » en suivi des évaluations réalisées selon le calendrier établi.</p> <p>Des ateliers sur la conscience phonologique sont également offerts.</p> <p>Un test de dépistage est réalisé 2 fois par année (conscience phonologique et fusion des sons) par l'orthopédagogue. Par la suite, un bloc intensif est mis en place pour les élèves à risque.</p> <p>Formation offerte par la conseillère pédagogique sur « Les 5 au quotidien ».</p> <p>Rencontres mensuelles avec l'orthopédagogue afin d'harmoniser les pratiques.</p>	CALENDRIER
		<p>21 octobre 2016 9 décembre 2016</p> <p>Janvier 2017</p> <p>Novembre</p> <p>Janvier et mai</p> <p>Juin 2017</p> <p>Date à venir</p> <p>Tout au long de l'année</p>

<p>MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION</p> <p>Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus</p>	<p>La direction participe à certaines rencontres.</p> <p>Elle prend connaissance de l'analyse des résultats aux 3 bulletins durant l'année et elle fait le suivi des résultats à chaque étape du programme en collaboration avec les enseignantes et l'orthopédagogue.</p>	<p>CALENDRIER</p> <p>Novembre, janvier et juin</p>
--	--	---

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT ET PLAN DE RÉUSSITE POUR 2016-2017

C.G.R.
 P.R.
 But 1
 But 2
 But 3
 But 4
 But 5

OBJECTIF : DIMINUER DE 2% LE NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE EN LECTURE PAR CYCLE (69% ET MOINS)

RÉSULTATS : TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE

1^{ER} CYCLE BILAN : 92.1% ÉPREUVES CS : 86.5%
2^E CYCLE BILAN : 90.0% ÉPREUVES MEES : 73.9%
3^E CYCLE BILAN : 94.2% ÉPREUVES MEES : 90.2%

NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE 69% ET MOINS EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 17 2^E : 19 3^E : 9 4^E : 18 5^E : 6 6^E : 13
NOMBRE D'ÉLÈVES EN ÉCHEC EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 8 2^E : 7 3^E : 1 4^E : 7 5^E : 1 6^E : 3
RÉSULTATS JUIN 2016 % ÉLÈVES À RISQUE PAR CYCLE : 1^{ER} CYCLE : 22.2 % 2^E CYCLE : 20.9 % 3^E CYCLE : 17.9 %
CIBLE EN JUIN 2017 : 1^{ER} CYCLE : 20% 2^E CYCLE : 19% 3^E CYCLE : 16%

MOYEN (QUOI ET QUI) Ce qui permet d'atteindre l'objectif	Poursuivre la mise en place du modèle d'intervention à trois niveaux pour les 3 cycles et pour la maternelle.	
MESURES DE SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT Ce que la direction offre comme soutien pour mettre en œuvre le moyen	Formation par l'orthopédagogue des nouvelles enseignantes pour la présentation du modèle RAI et du cadre de référence pour la démarche d'aide à l'élève dans notre école.	CALENDRIER novembre
	Présentation à l'équipe école des trois niveaux d'adaptation (flexibilité, adaptation et modification).	18 octobre 2016
	Rencontre avec le comité pédagogique pour faire l'analyse de nos résultats	20 octobre 2016
	Rencontre individuelle des enseignantes en suivi des résultats aux bulletins (1 ^{er} et 2 ^e bulletin).	Novembre et mars
	Identification des élèves à risque; application de la démarche d'aide à l'élève pour déterminer les besoins et des interventions à mettre en place avec l'orthopédagogue.	
	Rencontre avec l'équipe école et la conseillère pédagogique, afin de faire le portrait des résultats et de voir à planifier nos formations en fonction des besoins qui en découlent.	4 novembre 2016
Mise en place du programme d'aide pédagogique, pour des élèves identifiés et référés par les enseignantes et les orthopédagogues.	14 novembre	

<p>MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION</p> <p>Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus</p>	<p>La direction s'assure de la tenue de ces rencontres.</p>	<p>CALENDRIER</p>
	<p>La direction fait le suivi des résultats au bulletin avec chaque enseignante et s'assure de l'application de la démarche d'aide à l'élève.</p> <p>La direction participe à certaines rencontres ou formations avec l'équipe école.</p>	<p>Novembre et mars</p> <p>Tout au long de l'année</p>

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT ET PLAN DE RÉUSSITE POUR 2016-2017

C.G.R.
 P.R.
 But 1
 But 2
 But 3
 But 4
 But 5

OBJECTIF : DIMINUER DE 2% LE NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE EN LECTURE PAR CYCLE (69% ET MOINS)

RÉSULTATS : TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE

1^{ER} CYCLE BILAN : 92.1% ÉPREUVES CS : 86.5%
2^E CYCLE BILAN : 90.0% ÉPREUVES MEES : 73.9%
3^E CYCLE BILAN : 94.2% ÉPREUVES MEES : 90.2%

NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE 69% ET MOINS EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 17 2^E : 19 3^E : 9 4^E : 18 5^E : 6 6^E : 13
NOMBRE D'ÉLÈVES EN ÉCHEC EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 8 2^E : 7 3^E : 1 4^E : 7 5^E : 1 6^E : 3
RÉSULTATS JUIN 2016 % ÉLÈVES À RISQUE PAR CYCLE : 1^{ER} CYCLE : 22.2 % 2^E CYCLE : 20.9 % 3^E CYCLE : 17.9 %
CIBLE EN JUIN 2017 : 1^{ER} CYCLE : 20% 2^E CYCLE : 19% 3^E CYCLE : 16%

MOYEN (QUOI ET QUI) Ce qui permet d'atteindre l'objectif	Poursuivre la mise en place (nouveau personnel) et perfectionner l'enseignement explicite des stratégies de lecture.	
MESURES DE SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT Ce que la direction offre comme soutien pour mettre en œuvre le moyen	Rencontre des nouveaux enseignants pour la présentation de l'enseignement explicite des stratégies de lecture. Remise de la documentation. Rencontre individuelle de l'enseignante en suivi des résultats du bulletin (1er et 2e bulletin). Discussion sur les pratiques pédagogiques. Identification des élèves à risque; identification des besoins et des interventions à mettre en place. Présence de l'orthopédagogue. En novembre, étude des résultats de lecture de juin 2016 pour les élèves actuels. En mars, évaluation des moyens mis en place depuis novembre et orientation à prendre pour les prochains mois.	CALENDRIER Novembre 2016 Novembre et mars
MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus	La direction participe à certaines rencontres. La direction s'informe sur le travail réalisé auprès des élèves à risque et sur la réalisation de l'enseignement des stratégies de lecture.	CALENDRIER Tout au long de l'année

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT ET PLAN DE RÉUSSITE POUR 2016-2017

C.G.R.
 P.R.
 But 1
 But 2
 But 3
 But 4
 But 5

OBJECTIF : DIMINUER DE 2% LE NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE EN LECTURE PAR CYCLE (69% ET MOINS)

RÉSULTATS : TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE

1^{ER} CYCLE BILAN : 92.1% ÉPREUVES CS : 86.5%
2^E CYCLE BILAN : 90.0% ÉPREUVES MEES : 73.9%
3^E CYCLE BILAN : 94.2% ÉPREUVES MEES : 90.2%

NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE 69% ET MOINS EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 17 2^E : 19 3^E : 9 4^E : 18 5^E : 6 6^E : 13
NOMBRE D'ÉLÈVES EN ÉCHEC EN JUIN 2016 : 1^{RE} : 8 2^E : 7 3^E : 1 4^E : 7 5^E : 1 6^E : 3
RÉSULTATS JUIN 2016 % ÉLÈVES À RISQUE PAR CYCLE : 1^{ER} CYCLE : 22.2 % 2^E CYCLE : 20.9 % 3^E CYCLE : 17.9 %
CIBLE EN JUIN 2017 : 1^{ER} CYCLE : 20% 2^E CYCLE : 19% 3^E CYCLE : 16%

MOYEN (QUOI ET QUI) Ce qui permet d'atteindre l'objectif	Poursuivre la mise en place (nouveau personnel) et perfectionner les pratiques du continuum en lecture.	
MESURES DE SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT Ce que la direction offre comme soutien pour mettre en œuvre le moyen	Élaborer un plan de formation en lien avec les différents besoins des enseignants de tous les niveaux.	CALENDRIER
	Formation afin de structurer et organiser la période de lecture (1 ^{er} cycle). Formation sur l'entretien de lecture et les lectures guidées (1 ^{er} cycle). Harmonisation des pratiques de correction des évaluations de lecture (1 ^{er} cycle).	Dates à définir
	Rencontre de niveau pour modéliser les évaluations de lecture (2 ^e cycle). Rencontre de niveau pour élaborer des lectures interactives qui travailleront les 4 dimensions de la lecture (2 ^e cycle).	Dates à définir
MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus	Rencontre pour tester et évaluer la grille d'évaluation d'entretien de lecture élaborée l'an passé (3 ^e cycle).	Date à définir
MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus	La direction fera un suivi régulier du plan de formation mis en place en collaboration avec tous les enseignants de l'école.	CALENDRIER
	La direction participe à certaines rencontres.	Tout au long de l'année
	La direction fait un bilan du plan de formation avec l'ensemble de l'équipe école.	Juin 2017

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT ET PLAN DE RÉUSSITE POUR 2016-2017

C.G.R.
 P.R.
 But 1
 But 2
 But 3
 But 4
 But 5

OBJECTIF : AMÉLIORER LA CIVILITÉ CHEZ NOS ÉLÈVES EN POURSUIVANT L'APPLICATION D'ATELIERS FAVORISANT DES COMPORTEMENTS POSITIFS CHEZ LES ÉLÈVES

MOYEN (QUOI ET QUI) Ce qui permet d'atteindre l'objectif	Réaliser des ateliers en classe, ou sur la cour d'école, pour tous les niveaux.	
MESURES DE SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT Ce que la direction offre comme soutien pour mettre en œuvre le moyen	Informers les enseignants qu'ils doivent cibler les élèves qui ont besoin de vivre des ateliers.	CALENDRIER
	Animer des ateliers en classe ou sur la cour sur les habiletés sociales (psychoéducatrice et TES) pour les maternelles et le 1er cycle.	Septembre 2016 à juin 2017
	Ateliers donnés par la psychoéducatrice sur l'anxiété pour un groupe ciblé d'élèves (1 ^{er} cycle).	De septembre à décembre
	Implanter le programme d'entraînement aux habiletés sociales « Fluppy » (8 ateliers offerts par le service l'Éveil).	Novembre
	Animer des ateliers en classe sur le programme « Fierté » (psychoéducatrice) pour le 2e cycle.	Mi-février à juin
	Conférence sur l'estime de soi « Gustave et compagnie » (5 ^e année).	Janvier à mars
	Atelier sur l'affirmation de soi et résolution de conflits offert par Action tox (6 ^e année).	Décembre
	Atelier sur l'influence, consommation et médias offert par la S.Q. (6 ^e année).	Février
Animer des ateliers gang de choix, agressions indirectes (psychoéducatrice) pour le 3e cycle.	Février	
MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus	S'assurer de la mise en place des ateliers par la psychoéducatrice et les partenaires externes.	CALENDRIER
	Faire le bilan avec la psychoéducatrice et la TES (dates des rencontres et nombre d'élèves).	Avril
		Juin 2017

ENTENTE ET SIGNATURE POUR LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE

Les moyens associés à la convention de gestion et de réussite éducative dans le présent document constituent la CGR pour l'année 2016-2017. Ces moyens sont révisés annuellement et deviennent les priorités de suivi au plan de réussite.

DURÉE DE L'ENTENTE

La présente entente entre en vigueur au 17 octobre 2016 et se termine le 30 juin 2017.

SURPLUS DE L'ÉTABLISSEMENT

- Pour les exercices financiers 2015-2016, les surplus de l'établissement seront portés aux crédits de celles-ci pour l'exercice financier suivant (LIP 96,24).
- Pour les exercices financiers 2015-2016, les surplus de l'établissement ne seront pas portés aux crédits de celles-ci pour l'exercice financier suivant (LIP 96,24).

APPROBATION

La direction de l'école confirme que le personnel de l'établissement a été consulté sur la présente convention de gestion et de réussite éducative.

Le conseil d'établissement a approuvé le plan de réussite et le projet de convention de gestion et de réussite éducative à sa réunion 22 novembre 2016 sous la résolution numéro.037-038/16/17/CÉ-15

La **Commission scolaire des Chênes** et l'école aux Quatre-Vents conviennent de signer la présente convention :

Pour la Commission scolaire des Chênes

Pour l'école aux Quatre-Vents

France Lefebvre, directrice générale

Lucie Boisvert

Lucie Boisvert, directeur ou directrice

Date

22 novembre 2016

Date