

École aux Quatre-Vents

2015-2016

Convention de gestion de réussite et plan de réussite

Convention de partenariat

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

<i>Orientation</i>	<i>Énoncé de l'orientation 1</i> : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance.
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter à 78 % le taux de diplomation et de qualification des élèves avant l'âge de 20 ans d'ici 2018. ▪ Augmenter de 10 % le taux de persévérance des élèves inscrits en formation générale des jeunes d'ici 2018.

But 2 : L'amélioration de la langue française

<i>Orientation</i>	<i>Énoncé de l'orientation 1</i> : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance.
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenir un taux de réussite de plus de 85 % à l'épreuve d'écriture du MELS en 5^e secondaire. ▪ Maintenir un taux de réussite de plus de 85 % en lecture de 5^e secondaire. ▪ Augmenter le taux de réussite des épreuves de lecture et d'écriture de la CS au 1^{er} cycle du secondaire à 85 %. ▪ Augmenter le taux de réussite des épreuves d'écriture et de lecture du 3^e cycle du primaire à 90%. ▪ Atteindre 98 % de taux de réussite en lecture à la fin du 1^{er} cycle du primaire.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

<i>Orientation</i>	<i>Énoncé de l'orientation 1</i> : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance.
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter de 10 % le taux de qualification et de persévérance des élèves inscrits dans le parcours de formation axé sur l'emploi. ▪ Augmenter de 10 % le taux de persévérance des garçons.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

<i>Orientation</i>	<i>Énoncé de l'orientation 1</i> : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance.
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter le nombre d'établissements qui implantent un programme pour favoriser des comportements adéquats. ▪ Élaborer un plan d'action pour actualiser notre politique des saines habitudes de vie.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans dans les parcours de formation professionnelle

<i>Orientation</i>	<i>Énoncé de l'orientation 1</i> : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance.
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augmenter de 3% le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits en formation professionnelle.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉTABLISSEMENT ET PLAN DE RÉUSSITE POUR 2015-2016

C.G.R.
 P.R.
 But 1
 But 2
 But 3
 But 4
 But 5

OBJECTIF : DIMINUER DE 2 % LE NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE EN LECTURE PAR CYCLE. (69% ET MOINS)

RÉSULTATS : TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE

1^{ER} CYCLE	BILAN : 100.0 %	ÉPREUVES CS : 98.4%	NOMBRE D'ÉLÈVES À RISQUE 69% ET MOINS JUIN 2015 :	1ERE : 15	2^E : 7	3^E : 22	4^E : 12	5^E : 16	6^E : 11
2^E CYCLE	BILAN : 93.0%	ÉPREUVES MEESR : 93.0%	NOMBRE D'ÉLÈVES EN ÉCHEC JUIN 2015 :	1ERE : 10	2^E : 0	3^E : 8	4^E : 4	5^E : 6	6^E : 3
3^E CYCLE	BILAN : 93.8%	ÉPREUVES MEESR : 84.8%	RÉSULTATS JUIN 2015 % ÉLÈVES À RISQUE PAR CYCLE :	1^{ER} CYCLE : 14.7 % ; 2^E CYCLE : 26.5 % ; 3^E CYCLE : 27.8 %					
CIBLE EN JUIN 2016 :				1^{ER} CYCLE : 13 % 2^E CYCLE : 25 % ; 3^E CYCLE : 26%					

MOYEN (QUOI ET QUI) Ce qui permet d'atteindre l'objectif	MESURES DE SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT Ce que la direction offre comme soutien pour mettre en œuvre le moyen	CALENDRIER	MÉCANISMES DE SUIVI ET DE RÉGULATION DE LA DIRECTION Ce que la direction fera pour vérifier si les moyens prévus donnent les résultats attendus	CALENDRIER
Poursuivre de la mise en œuvre des programmes « La forêt de l'alphabet » et le « Sentier de l'alphabet » dans toutes les classes de maternelle	La direction organise une rencontre avec les enseignantes de maternelle et l'orthopédagogue pour s'assurer que le programme est enseigné conformément à la démarche établie : rappel de la démarche, révision de la planification des activités d'enseignement et planification des moments d'évaluation.	27 octobre 2015	La direction participe à la rencontre. La direction prend connaissance de l'analyse des résultats aux 3 moments de l'année.	Novembre, janvier et juin.
	La direction planifie trois rencontres de soutien avec la collaboration de l'orthopédagogue pour répondre aux questionnements et partager sur le vécu dans les classes de maternelle.	27 octobre 16 février 2016 4 avril 2016	La direction s'assure du respect de la planification en consultant les résultats des élèves. La direction assistera à une leçon dans la classe.	Novembre, janvier et juin. Durant l'année.
	La direction rencontre l'orthopédagogue pour la mise en marche du niveau 2 pour le Sentier de l'alphabet en suivi des évaluations réalisées selon le calendrier établi.	Janvier 2016	La direction prépare les rencontres et y participe. La direction fait le suivi des résultats à chaque étape du programme en collaboration avec l'enseignante et l'orthopédagogue.	Novembre, janvier et juin.
			La direction fait la rencontre	Janvier 2016

Poursuivre la mise en place du modèle d'intervention à trois niveaux pour les 3 cycles et pour la maternelle.	Rencontre avec l'équipe -école pour clarifier le modèle RAI et le fonctionnement du service en orthopédagogie et en psychoéducation de l'école	25 août 2015	La direction anime la rencontre. La direction établit un calendrier pour les rencontres à venir dans l'année.	Août 15
	Rencontre des nouveaux membres du personnel pour la présentation détaillée du modèle RAI. Remise des documents sur l'intervention à 3 niveaux. Présentation du cadre de référence pour la démarche d'aide à l'élève dans notre école.	8 et 23 septembre 2015	La direction s'assure de la tenue de ces rencontres.	8 et 23 septembre 2015
	1re rencontre par équipe-cycle pour un rappel sur l'intervention à 3 niveaux et le fonctionnement du service d'orthopédagogie et de psychoéducation.	1er cycle : 4 nov. 2e cycle : 16 nov. 3e cycle : 9 nov. mat : 27 oct.	La direction s'assure de la tenue de ces rencontres. La direction participe à chaque rencontre.	1er cycle : 4 nov. 2e cycle : 16 nov. 3e cycle : 9 nov. mat : 27 oct.
	Rencontre individuelle des enseignantes en suivi des résultats aux bulletins (1 ^{er} et 2 ^e bulletin). Identification des élèves à risque; application de la démarche d'aide à l'élève pour déterminer les besoins et des interventions à mettre en place avec l'orthopédagogue.	Nov et mars	La direction fait le suivi des résultats au bulletin avec chaque enseignante et s'assure de l'application de la démarche d'aide à l'élève.	Nov et mars
	2e rencontre pédagogique par équipe-cycle : rappel du modèle RAI et de la démarche d'aide à l'élève.	1er cycle : 9 fév. 2e cycle : 15 fév. 3e cycle : 8 fév. mat : 16 fév.	La direction s'assure de la tenue de ces rencontres. La direction participe à chaque rencontre.	1er cycle : 9 fév. 2e cycle : 15 fév. 3e cycle : 8 fév. mat : 16 fév.
	3e rencontre pédagogique par équipe-cycle : rappel du modèle RAI et de la démarche d'aide à l'élève.	1er cycle:13 avril, 2e cycle: 6 avril, 3e cycle:12 avril, mat: 4 avril.	La direction s'assure de la tenue de ces rencontres. La direction participe à chaque rencontre.	1er cycle:13 avril, 2e cycle: 6 avril, 3e cycle:12 avril, mat: 4 avril.

<p>Poursuivre la mise en place et perfectionner l'enseignement explicite des stratégies de lecture.</p>	<p>Rencontre équipe-école pour présenter nos orientations concernant l'enseignement explicite des stratégies de lecture dans notre école.</p>	25 août 2015	La direction prépare et anime la rencontre.	25 août 2015
	<p>Rencontre des nouvelles enseignantes pour la présentation détaillée de l'enseignement explicite des stratégies de lecture. Remise de la documentation.</p>	8 et 23 sept	La direction s'assure de la tenue de ces rencontres.	8 et 23 sept
	<p>1re rencontre par équipe-cycle sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture : réponse aux questionnements, discussion sur la planification, les besoins en accompagnement par l'orthopédagogue.</p>	1er cycle : 4 nov. 2e cycle : 16 nov. 3e cycle : 9 nov.	La direction prépare et participe à chaque rencontre.	1er cycle : 4 nov. 2e cycle : 16 nov. 3e cycle : 9 nov.
	<p>Rencontre individuelle de l'enseignante en suivi des résultats du bulletin (1er et 2e bulletin). Discussion sur les pratiques pédagogiques Identification des élèves à risque; identification des besoins et des interventions à mettre en place. Présence de l'orthopédagogue. En octobre, étude des résultats de lecture de juin 2015 pour les élèves actuels. En mars, évaluation des moyens mis en place depuis octobre et orientation à prendre pour les prochains mois.</p>	Nov Mars 2016	La direction planifie et réalise les rencontres. La direction s'informe sur le travail réalisé auprès des élèves à risque et sur la réalisation de l'enseignement des stratégies de lecture.	Nov Mars 2016
	<p>2e rencontre pédagogique par équipe-cycle pour continuer les discussions sur les pratiques en classe et supporter les enseignants dans le changement de pratiques.</p>	1er cycle : 9 fév. 2e cycle : 15 fév. 3e cycle : 8 fév.	La direction prépare et participe à chaque rencontre.	1er cycle : 9 fév. 2e cycle : 15 fév. 3e cycle : 8 fév.
	<p>3e rencontre pédagogique par équipe-cycle pour déterminer le fonctionnement jusqu'à la fin de l'année.</p>	1er cycle:13 avril, 2e cycle: 6 avril, 3e cycle:12 avril, mat: 4 avril.	La direction prépare et participe à chaque rencontre. La direction assistera à une leçon dans une classe du primaire Suivi des résultats aux épreuves par la direction. Évaluation des résultats et des moyens.	1er cycle:13 avril, 2e cycle: 6 avril, 3e cycle:12 avril, mat: 4 avril. pendant l'année

Mission : Instruire Socialiser Qualifier

CONVENTION DE PARTENARIAT MELS BUT 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire	
ORIENTATION 1 DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT: Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance	ORIENTATION 1 DU PLAN STRATÉGIQUE : Poursuivre notre engagement envers la réussite et la persévérance
OBJECTIF MESURABLE : Améliorer la civilité chez nos élèves en poursuivant l'application d'ateliers favorisant des comportements positifs chez les élèves	OBJECTIFS MESURABLES : Augmenter le nombre d'établissements qui implantent un programme pour favoriser des comportements adéquats Élaborer un plan d'action pour actualiser notre politique des saines habitudes de vie

INDICATEUR :	CIBLE : Réalisation avant la fin juin.	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF :		
Avoir réalisé 2 ateliers en sous-groupe au premier cycle		Réalisation concrète des activités. Informer le C.É.		
Moyen 1 : CGR <input checked="" type="radio"/> PR <input type="radio"/> Réaliser les ateliers en sous-groupe	Responsable : direction	Acteurs Direction Enseignantes, psychoéducatrice direction Psychoéducatrice	Actions, rôles/responsabilités : Informer le personnel. Cibler les élèves qui en ont besoin Donner les ateliers aux élèves ciblés Assurer le suivi Faire le bilan (dates et nombre d'élèves)	Échéance Septembre 2015 Durant l'année Juin 2016
Moyen 2 : CGR <input checked="" type="radio"/> PR <input type="radio"/>	Responsable :	Acteurs	Actions, rôles/responsabilités :	Échéance

ENTENTE ET SIGNATURE POUR LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE

Les moyens associés à la convention de gestion et de réussite éducative dans le présent document constituent la CGR pour l'année 2015-2016. Ces moyens sont révisés annuellement et deviennent les priorités de suivi au plan de réussite.

DURÉE DE L'ENTENTE

La présente entente entre en vigueur au 15 octobre 2015 et se termine le 30 juin 2016.

SURPLUS DE L'ÉTABLISSEMENT

- Pour les exercices financiers 2014-2015, les surplus de l'établissement seront portés aux crédits de celles-ci pour l'exercice financier suivant (LIP 96,24).
- Pour les exercices financiers 2014-2015, les surplus de l'établissement ne seront pas portés aux crédits de celles-ci pour l'exercice financier suivant (LIP 96,24).
- Exceptionnellement, pour les exercices financiers 2014-2015, la décision concernant le report ou non des surplus sera prise ultérieurement.

APPROBATION

La direction de l'école confirme que le personnel de l'établissement a été consulté sur la présente convention de gestion et de réussite éducative. Le conseil d'établissement a approuvé le plan de réussite et le projet de convention de gestion et de réussite éducative à sa réunion du 26 novembre 2015 sous la résolution 037/038 15/16..

La Commission scolaire des Chênes et l'école aux Quatre-Vents conviennent de signer la présente convention :

Pour la Commission scolaire des Chênes

Pour l'école aux Quatre-Vents



Christiane Desbiens, directrice générale

Lucie Boisvert, directrice

26 novembre 2015

Date

Date